

पाठ	शीर्षक (पाठ्यांश)	घण्टी	उद्देश्य (सुनाइ, बोलाइ, पढाइ र लेखाइमा आधारित)	शिक्षण विधि	शैक्षिक सामग्री	मूल्याङ्कन
१	मेघ बिजुली विवाह ( कविता) परिचय र विशेषता, गति,यति र लय मिलाएर वाचन, लयबोध र भावबोध, शब्दार्थ शिक्षण, अभ्यास छलफल, व्याकरण शिक्षण,	१ ३ २ १ १ २	कथालाई सस्वरवाचन गर्न, शब्दार्थ बताउन, कथावस्तु भन्न, अभ्यास लेख्न, व्याख्या र विश्लेषण गर्न, व्याकरण गर्न,	छलफल समस्या समाधान प्रवचन प्रदर्शन अन्तरक्रिया निगमन	कविको तस्वीर शब्दपत्ती, वाक्यपत्ती,, फलाटिन पाटी, गोजीतालिका,	कक्षाकार्य, गृहकार्य, बुँदाका आधारमा कथा लेख्न लगाउने, अभ्यास गर्न लगाउने, एकाइ परीक्षा
२	स्वाद (कथा) कथाको परिचय, शब्दार्थ शिक्षण र सस्वरवाचन, कथाको विश्लेषण, बुँदाका आधारमा कथा लेख्न, अभ्यास छलफल, व्याकरण शिक्षण,	१ २ ३ १ १ २	कविको परिचय बताउन लयमा वाचन गर्न, कविताको भाव र व्याख्या गर्न, अर्थ बताउन, अभ्यास लेख्न, व्याकरण गर्न,	प्रश्नोत्तर छलफल समस्या समाधान प्रवचन प्रदर्शन अन्तरक्रिया	कथाकारको तस्वीर शब्दपत्ती, वाक्यपत्ती, गोजीतालिका, फलाटिन पाटी	कक्षाकार्य, गृहकार्य, कविता रचना गर्न लगाउने, अभ्यास गर्न लगाउने,
३	करेसावारी ( निबन्ध) परिचय र शब्दार्थ शिक्षण, निबन्ध शिक्षण र लेखन, मूलभाव, अभ्यास छलफल, व्याकरण शिक्षण,	२ ३ २ २ ३	परिचय बताउन, शब्दार्थ बताउन, जीवनी भन्न र लेख्न, अभ्यास लेख्न, व्याकरण गर्न,	अन्वेषण प्रश्नोत्तर छलफल समस्या समाधान प्रवचन प्रदर्शन अन्तरक्रिया निगमन	शब्दपत्ती वाक्यपत्ती फलाटिन पाटी गोजीतालिका	कक्षाकार्य, गृहकार्य, बुँदाका आधारमा जीवनी लेख्न लगाउने एकाइ परीक्षा, अभ्यास गर्न लगाउने,
४	भाइलाई चिठी (चिठी) परिचय, प्रकार र शब्दार्थ शिक्षण, प्रस्तुती र छलफल, चिठी लेखन, अभ्यास छलफल, व्याकरण शिक्षण	२ ३ १ १ २ १	शब्दार्थ भन्न र वाक्यमा प्रयोग गर्न, विषयवस्तु भन्न, आशय बताउन, अभ्यास लेख्न, व्याकरण गर्न,	अन्वेषण प्रश्नोत्तर छलफल समस्या समाधान प्रवचन प्रदर्शन अन्तरक्रिया	चिडीका नमुना शब्दपत्ती वाक्यपत्ती फलाटिन पाटी गोजीतालिका	कक्षाकार्य, गृहकार्य, निबन्ध लेख्न लगाउने, एकाइ परीक्षा, अभ्यास गर्न लगाउने,
		42				

पाठ	शीर्षक (पाठ्यांश)	घण्टी	उद्देश्य (सुनाइ, बोलाइ, पढाइ र लेखाइमा आधारित)	शिक्षण विधि	शैक्षिक सामग्री	मूल्याङ्कन
५	सत्यमोहन जोशी - जीवनी शब्दार्थ शिक्षण र सस्वरवाचन, जीवनी शिक्षण, व्याख्या र विवेचना, बुँदाका आधारमा जीवनी लेखन, अभ्यास छलफल, व्याकरण शिक्षण,	२ २ २ २ १ २	परिचय र शब्दार्थ भन्ने, मनोवाद पढन र लेख्न, अभ्यास लेख्न, व्याकरण गर्न,	प्रश्नोत्तर छलफल समस्या समाधान प्रदर्शन अन्तरक्रिया अन्वेषण	सत्यमोहन जोशीको तस्वीर शब्दपत्ती, वाक्यपत्ती, फलाटिन पाटी गोजीतालिका	कक्षाकार्य, गृहकार्य, मनोवाद लेख्न लगाउने, एकाइ परीक्षा, अभ्यास गर्न लगाउने,
६	पर्यावरण सन्तुलन (संवाद) परिचय, प्रकार र शब्दार्थ शिक्षण, प्रस्तुती र छलफल, अभ्यास छलफल, व्याकरण शिक्षण	२ ३ २ ३ २	परिचय र प्रकार भन्ने, शब्दार्थ भन्ने र वाक्यमा प्रयोग गर्न, चिठी लेख्न, अभ्यास लेख्न, व्याकरण गर्न	प्रश्नोत्तर छलफल समस्या समाधान प्रदर्शन अन्तरक्रिया अन्वेषण	संवादका नमुना शब्दपत्ती वाक्यपत्ती फलाटिन पाटी गोजीतालिका	कक्षाकार्य, गृहकार्य, चिठी लेख्न लगाउने, एकाइ परीक्षा, अभ्यास गर्न लगाउने,
७	डल्ला र टपरीको कथा (कथा) कथाको परिचय, शब्दार्थ शिक्षण र सस्वरवाचन, कथाको विश्लेषण, बुँदाका आधारमा कथा लेख्न, अभ्यास छलफल, व्याकरण शिक्षण,	२ २ ३ ३ २ २	कथालाई सस्वरवाचन गर्न, शब्दार्थ बताउन, कथावस्तु भन्ने, अभ्यास लेख्न, व्याख्या र विश्लेषण गर्न, व्याकरण गर्न	निगमन प्रश्नोत्तर छलफल समस्या समाधान प्रवचन प्रदर्शन अन्तरक्रिया	कथाकारको तस्वीर शब्दपत्ती, वाक्यपत्ती, फलाटिन पाटी, गोजीतालिका	कक्षाकार्य, गृहकार्य, बुँदाका आधारमा, कथा लेख्न लगाउने, अभ्यास गर्न लगाउने, एकाइ परीक्षा
८	सारङ्गीमा देश (कविता) परिचय र विशेषता, गति,यति र लय मिलाएर वाचन, लयबोध र भावबोध, शब्दार्थ शिक्षण, अभ्यास छलफल, व्याकरण शिक्षण,	२ ३ ३ २ २ ३	कविको परिचय बताउन, लयमा वाचन गर्न, कविताको भाव र व्याख्या गर्न, अर्थ बताउन, अभ्यास लेख्न, व्याकरण गर्न	प्रश्नोत्तर छलफल समस्या समाधान प्रवचन प्रदर्शन अन्तरक्रिया निगमन	कविको तस्वीर शब्दपत्ती, वाक्यपत्ती, फलाटिन पाटी गोजीतालिका	कक्षाकार्य गृहकार्य कविता लेख्न लगाउने अभ्यास गर्न लगाउने एकाइ परीक्षा
		52				

## दोस्रो त्रैमासिक परीक्षा ( Second Terminal Examination )

पाठ	शीर्षक (पाठ्यांश)	घण्टी	उद्देश्य (सुनाइ, बोलाइ, पढाइ र लेखाइमा आधारित)	शिक्षण विधि	शैक्षिक सामग्री	मूल्याङ्कन
९	नगरकोटको यात्रा (नियात्रा) परिचय र शब्दार्थ शिक्षण, निबन्ध शिक्षण र लेखन, मूलभाव, अभ्यास छलफल, व्याकरण शिक्षण,	२ ३ २ ३ ३	शब्दार्थ भन्नु र वाक्यमा प्रयोग गर्न, विषयवस्तु भन्नु, आशय बताउनु, अभ्यास लेख्न, व्याकरण गर्न	प्रश्नोत्तर छलफल समस्या समाधान प्रदर्शन अन्तरक्रिया अन्वेषण निगमन	नगरकोटको संस्कृति भक्तने तस्वीर शब्दपत्ती वाक्यपत्ती फलाटिन पाटी गोजीतालिका	कक्षाकार्य गृहकार्य निबन्ध लेख्न लगाउने अभ्यास गर्न लगाउने एकाइ परीक्षा
१०	विद्यार्थीको व्यक्तित्व विकास (वक्तृता) परिचय, प्रकार र शब्दार्थ शिक्षण, प्रस्तुती र छलफल, अभ्यास छलफल, व्याकरण शिक्षण	२ ३ ३ २ ३	परिचय र प्रकार भन्नु, शब्दार्थ भन्नु र वाक्यमा प्रयोग गर्न, चिठी लेख्न, अभ्यास लेख्न, व्याकरण गर्न	निगमन प्रश्नोत्तर छलफल समस्या समाधान प्रवचन प्रदर्शन अन्तरक्रिया	वक्तृताका नमुना शब्दपत्ती वाक्यपत्ती फलाटिन पाटी गोजीतालिका	कक्षाकार्य गृहकार्य वादविवाद लेख्न लगाउने अभ्यास गर्न लगाउने एकाइ परीक्षा
११	समय पीडा (कथा) कथाको परिचय, शब्दार्थ शिक्षण र सस्वरवाचन, कथाको विश्लेषण, बुँदाका आधारमा कथा लेख्न, अभ्यास छलफल, व्याकरण शिक्षण,	२ ३ ३ ३ २ ३	परिचय र विशेषता भन्नु, कथालाई सस्वरवाचन गर्न, शब्दार्थ बताउनु, कथावस्तु भन्नु, अभ्यास लेख्न, व्याख्या र विश्लेषण गर्न, व्याकरण गर्न	अन्वेषण निगमन प्रश्नोत्तर छलफल समस्या समाधान प्रवचन प्रदर्शन अन्तरक्रिया	, कथाकारको तस्वीर शब्दपत्ती, वाक्यपत्ती फलाटिन पाटी गोजीतालिका	कक्षाकार्य गृहकार्य, बुँदाका आधारमा कथा लेख्न लगाउने, अभ्यास गर्न लगाउने, एकाइ परीक्षा
१२	माइकल फेराडे -जीवनी) शब्दार्थ शिक्षण र सस्वरवाचन, जीवनी शिक्षण, व्याख्या र विवेचना, बुँदाका आधारमा जीवनी लेख्न, अभ्यास छलफल, व्याकरण शिक्षण,	३ ३ २ २ २ ३	परिचय बताउनु शब्दार्थ बताउनु जीवनी भन्नु र लेख्न अभ्यास लेख्न व्याकरण गर्न	अन्वेषण निगमन प्रश्नोत्तर छलफल समस्या समाधान प्रवचन प्रदर्शन अन्तरक्रिया	शब्दपत्ती वाक्यपत्ती फलाटिन पाटी गोजीतालिका	बुँदाका आधारमा जीवनी लेख्न लगाउने अभ्यास गर्न लगाउने एकाइ परीक्षा कक्षाकार्य गृहकार्य
		57	Revision 3			

## वार्षिक परीक्षा (Final Exam)

पाठ	शीर्षक (पाठ्यांश)	घण्टी	उद्देश्य (सुनाइ, बोलाइ, पढाइ र लेखाइमा आधारित)	शिक्षण विधि	शैक्षिक सामग्री	मूल्याङ्कन
१३	बडा कार्यालयलाई निवेदन (निवेदन) परिचय, र शब्दार्थ शिक्षण, प्रस्तुती र छलफल, चिठी लेखन, अभ्यास छलफल, व्याकरण शिक्षण	२ ३ २ २ २	शब्दार्थ भन्न र वाक्यमा प्रयोग गर्न, विषयवस्तु भन्न, आशय बताउन, व्याख्या र विवेचना गर्न, अभ्यास लेख्न, व्याकरण गर्न	समस्या समाधान प्रवचन प्रदर्शन अन्तरक्रिया अन्वेषण निगमन प्रश्नोत्तर छलफल	शब्दपती, वाक्यपती फलाटिन पाटी गोजीतालिका	कक्षाकार्य गृहकार्य, निबन्ध लेख्न लगाउने, अभ्यास गर्न लगाउने, एकाइ परीक्षा
१४	हाम्रा नेपाली लोकबाजा ( निबन्ध) परिचय र शब्दार्थ शिक्षण, निबन्ध शिक्षण र लेखन, मूलभाव, अभ्यास छलफल, व्याकरण शिक्षण,	२ ३ २ ३ ३	परिचय बताउन लयमा वाचन गर्न कविताको भाव र व्याख्या गर्न अर्थ बताउन अभ्यास लेख्न व्याकरण गर्न	अन्वेषण निगमन प्रश्नोत्तर छलफल समस्या समाधान प्रवचन प्रदर्शन अन्तरक्रिया	शब्दपती वाक्यपती फलाटिन पाटी गोजीतालिका	कक्षाकार्य गृहकार्य कविता रचना गर्न लगाउने अभ्यास गर्न लगाउने, एकाइ परीक्षा
१५	आमाको तस्वीर (कविता) परिचय र विशेषता, गति,यति र लय मिलाएर वाचन, लयबोध र भावबोध, शब्दार्थ शिक्षण, अभ्यास छलफल, व्याकरण शिक्षण,	२ ३ २ २ २ ३	परिचय र सस्वरवाचन गर्न, शब्दार्थ बताउन, हाउभाउ सहित कथावस्तु पढ्न, अभ्यास लेख्न, व्याख्या र विश्लेषण गर्न, व्याकरण गर्न	समस्या समाधान प्रवचन प्रदर्शन अन्तरक्रिया अन्वेषण निगमन प्रश्नोत्तर छलफल	शब्दपती वाक्यपती फलाटिन पाटी गोजीतालिका	कक्षाकार्य गृहकार्य अभ्यास गर्न लगाउने एकाइ परीक्षा
१६	भविष्य निर्माण -कथा) कथाको परिचय, शब्दार्थ शिक्षण र सस्वरवाचन, कथाको विश्लेषण, बुँदाका आधारमा कथा लेखन, अभ्यास छलफल, व्याकरण शिक्षण,	१ २ २ २ २ २	परिचय र विशेषता भन्न, कथालाई सस्वरवाचन गर्न, शब्दार्थ बताउन कथावस्तु भन्न, अभ्यास लेख्न, व्याख्या र विश्लेषण गर्न, व्याकरण गर्न,	अन्वेषण निगमन प्रश्नोत्तर छलफल समस्या समाधान प्रवचन प्रदर्शन अन्तरक्रिया	शब्दपती वाक्यपती फलाटिन पाटी गोजीतालिका	कक्षाकार्य गृहकार्य, बुँदाका आधारमा कथा लेख्न लगाउने, अभ्यास गर्न लगाउने, एकाइ परीक्षा
		51	Revision 2			